

Досугово-познавательное развлечение для детей старшей группы, посвященный Дню Конституции России.

Мероприятие проходит под просмотр презентации «Я гражданин своей страны»

Цель: Формирование представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.

Задачи:

1. Познакомить детей с российским праздником – День конституции.
2. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.
3. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.
4. Активизировать знания детей о своей Родине, ее символике и гимне.
5. Воспитывать уважение к своей стране.
6. Поощрять активную работу в коллективе и разговорную речь.

Материалы и оборудование:

1. Мультимедийная установка.
2. Презентация «Я гражданин своей страны»
3. Игровой набор «Овощи и фрукты», два обруча, корзины.
4. Цветная бумага.
5. Столы и стулья.

Музыкальное сопровождение в мультимедийном исполнении: песня «Три цвета флага» исполнитель «Фасолька», гимн РФ исполнение симфонического оркестра, музыка для игры и физкультминутки.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы проводим праздник, посвященный Дню Конституции России. 12 декабря 1993 года был принят важнейший политико-правовой документ Конституция РФ объединивший людей разных национальностей, политических пристрастий и вероисповеданий. Конституция России – наш основной закон, в котором установлены главные принципы, правила жизни нашего государства. Конституция является основным законом и все остальное не может ей противоречить. Конституция определяет основные права и обязанности граждан.



Предлагаю послушать стихотворение и рассмотреть к нему иллюстрации:
Конституция – это закон,
Это наши с вами права,
Конституция России
Для народа везде и всегда.
И зачем же она существует?
И зачем же она нам нужна?
Конституция России

Все законы ее и права?
Чтоб людей обеспечить защитой,
Беззащитных опекой укрыть,
Чтобы школы создать и больницы,
Чтобы каждый мог вволю трудиться,
Мог здоровым и радостным быть.
Чтоб насилия не было, боли,
Террористов, афер, грабежей,
Чтобы люди могли в своем доме
Без опаски встречать всех гостей.
Уважайте страну нашу, люди!
Почитайте законы всегда
И тогда заживете счастливо
В наших городах.

Ведущий: Что же определяет Конституция? Конституция определяет лицо и авторитет государства. Через эти законы мир узнает государство как государство. Наш основной закон отражает волю и дух народа. Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои названия, как и мы с вами имена и фамилии. Ребята, а давайте подумаем и вспомним, чем отличаются государства друг от друга?

Дети: Языком, на котором говорит народ, природой, обычаями, традициями.

Воспитатель: Как и мы отличаемся, друг от друга именами и фамилиями, цветом волос и глаз, так и у всех государств есть свои отличительные знаки – это Государственные символы. Назовите основные символы нашей страны.

Дети: герб, флаг и гимн.



Воспитатель: А, сейчас мы с вами поиграем!

Игра «Собери Флаг»

На столе надо правильно по цветам собрать флаг России.

У России флаг

Но нет на нём полос

Какого цвета, сколько их?

Ответь на мой вопрос!

Дети: все вместе выполняют задания. После утверждают, что цвет флага из трёх цветов-красный, синий, белый.



Воспитатель: Современные композиторы сложили замечательную песню про Российский флаг, хотите послушать (*песня три цвета*)



Воспитатель: Есть такая символика в нашем государстве – гимн, а когда звучит гимн все встают под его исполнение.

Исполняется гимн, дети слушают (*в записи на презентации*)

Воспитатель: Значение последнего символа должно быть вам известно ребята из наших бесед – это знак отличия, эмблема государства - Герб. Посмотрите внимательно на наш герб, что вы видите? (*ответы детей*). На гербе России изображён орел с двумя головами. Орел – это символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб, он появился 500 лет назад. Три короны над головами орла – три исторические короны Петра Великого – символизируют суверенитет Российской Федерации. Скипетр и держава в лапах орла - символ государственной власти и единого государства. На груди орла изображение всадника, поражающего копьем дракона – один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.



Послушайте стихотворение об этом символе:
У России величавой
На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный.

Воспитатель: Каждый ребенок имеет право на жизнь и здоровье, на бесплатное образование, на заботу в семье, на развитие талантов и способностей, право голоса. Дети имеют право на свидетельство о рождении, право жить с семьей (если сирота – то в детском доме), право помнить, думать, творить, право на защиту, на медицинское обслуживание, право учиться на родном языке. А все граждане нашей страны имеют право на труд, то есть работать. Давайте мы посмотрим, умеете ли вы трудиться.

Игра «Перенеси урожай»

(Дети делятся на две команды и по сигналу бегут к обручу, где лежат овощи и переносят по одному в другой обруч. Побеждает та, команда, которая первая перенесет урожай.)



Воспитатель: Граждане обязаны оберегать историческое, духовное и культурное наследие России

Есть еще такое право:
Помнить, думать и творить
И другим свое творенье,
Если хочешь, подарить.
Милый край, его природу
Будем свято мы хранить,
Славу своего народа
Умножать, превозносить.
Есть у нас один закон.
И стоит на страже он
Всех людей любого пола
От беды и произвола
Он нас сделает сильнее.
Ну а если где-то ссора,
Он – надежная опора.
Ты на полке не лежи.
Конституция, живи!
Чтоб страна без драки, пепла
Развивалась бы и крепла.

Воспитатель: Каждый гражданин страны имеет право на образование: он может учиться в школе, в техникуме, лицее, училище, институте, академии.

Каждый ребенок имеет право учиться, ходить в школу. Вы у нас – будущие первоклассники. Давайте посмотрим, знаете ли вы, что надо собрать в школу.

Игра «Кто быстрее соберет портфель» (под песню «Чему учат в школе?»)

Дети с одного стола выбирают принадлежности для школы и переносят на другой стол.

Воспитатель: Урок для школьников - труд. А что же тогда в школе отдых? (ответы детей) Конечно перемена – перерыв для отдыха между уроками.

Объявляется веселая переменка!

Чтоб на уроках не зевать

Ребенку нужно отдыхать.

А чтоб активно отдыхать

Ребенку надо танцевать!

Физкультминутка «Моя малая Родина»

Нет на свете Родины красивей – (шагают на месте)

Боевой страны богатырей. (изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей. (шагают на месте и разводят широко руки)



Воспитатель: Записано в Конституции еще одно право – право на жилище. Каждый должен иметь кров над головой. В нашем городе Санкт-Петербурге много людей строят себе новые красивые дома. Поднимите руки, чья семья построила себе новый дом или его строит. Когда вы подрастёте, вы тоже будете строить себе свой дом для своей дружной семьи – это маленькое государство, где будут свои правила и законы, обязанности и права.

Воспитатель: Ребята, а кто знает президента нашей страны?

Дети: В.В.Путин.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите кто ещё не знает и запомните нашего президента.



Пусть Родина живет и процветает!

О ней звучат стихи, поются песни.

Пусть граждане Закон свой уважают

И счастливо живут на свете вместе!

Воспитатель: Сейчас ребята, нарисуйте себе на память наш российский флаг, чтобы помнить о сегодняшнем мероприятии.

